

表 1 1979~ 1996年粉尘监测结果统计表

	综合防尘前		综合治理后										
	1979~ 1985年	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	
达标率 (%)	38.7	48.5	44.1	56.5	58.5	74.9	79.4	74.5	81.5	81.1	70.7	79.4	
浓度均值 (mg/m ³)	23.0	10.2	9.4	8.8	5.7	5.1	4.9	5.3	4.2	4.0	5.0	4.6	
样品数	975	478	499	426	474	1370	310	1006	1098	1091	1148	1204	
最大超标倍数	矽尘	217.8	54.0	75.0	62.0	57.8	83.0	35.8	29.4	31.7	17.8	24.5	11.8
	其他粉尘	55.9	15.0	24.0	13.5	6.16	14.1	2.5	7.0	4.1	3.0	4.5	4.1

表 2 1979~ 1996年毒物监测结果统计分析表

毒物类型	治理前		治理后		国标 (mg/m ³)	P值
	样品数	浓度均值 (mg/m ³)	样品数	浓度均值 (mg/m ³)		
苯	154	61.50	65	14.50	40	< 0.001
二甲苯	152	189.62	491	81.56	100	< 0.001
甲醛	53	4.40	89	0.98	3	< 0.001
铅烟	178	0.2030	236	0.02883	0.03	< 0.001
硫酸及三氧化物	147	6.40	68	1.25	2	< 0.001

在本公司工作而发病的尘肺患者。职业中毒患者在198年前主要为苯中毒(计2例),由于采取了密闭式机器人喷漆等先进生产工艺,至今仅确诊1例慢性轻度苯中毒患者,其他职业中毒尚未发生。

4 经验和体会

(1) 认真贯彻落实国家、省、部委有关劳动卫生法规和规定,公司各级决策者正确认识职业有害因素对工人健康的危害,紧紧围绕治理作业环境和保护人群健康这个中心,制订正确的切实可行的治理规划和采取综合的治理措施是职业卫生管理工作的前提。(2)

确立完善的管理体制,各部门在公司领导的统一指挥下协调工作是职业卫生管理工作的保证。(3) 充分发挥各级工会的群众监督作用,群策群力开展职业卫生防护工作是职业卫生管理工作的基础。(4) 卫生部门坚持不懈开展职业健康监护工作,为公司职业卫生工作的正确决策提供科学依据,这是公司职业卫生管理工作的必要条件。(5) 将职业卫生管理工作纳入“大卫生”之中,从而使职业卫生工作取得优异成绩。

(收稿: 1997-05-30 修回: 1997-09-12)

乡镇企业职工职业健康教育开放式培训的初探

杨 昆 孙玉敏 刘敬周

开放式培训工作是在乡镇工业企业中开展职业健康教育的有力方法之一。几年来,我们将抓重点人群,推行三个结合和巡回督导的方法运用于我市的乡镇工业企业职业健康教育的培训工作中,并取得了事半功倍的效果。

1 乡镇企业职工职业健康教育开放式培训的必要性

1.1 乡镇企业职工流动性大,多为本镇或邻镇的农民,文化程度低,缺乏劳动保护意识和常识,卫生行为低下。据1999年的调查资料显示:乡镇企业职工健康卫生行为形成率仅为69.1%,职业危害的知晓率为55.8%,劳动保护用品的正确佩带率为59.7%。乡镇

工业企业领导法制观念淡薄,对职工职业健康教育培训工作的重要性认识不足,具有短期行为,只注重企业的经济效益,轻视职工职业健康教育培训工作。

1.2 我市劳动卫生监督员少,日常监督检查工作较繁忙,再抽出专人专职对企业职工搞培训工作十分困难。

1.3 乡镇工业以中小型规模居多,生产条件和管理水平差别较大,且具有变化快、灵活性大、行业分布广等特点,因而过去那种固定的集中式培训方法不适合于乡镇工业。

2 培训的内容和方法

2.1 培训的内容

以我站劳动卫生科编写的《乡镇企业职工健康顾

问)《工人职业安全健康教育读本》为教材,主要培训内容: (1) 常见职业病、职业性多发病的表现与防治; (2) 工作场所存在的职业危害因素及其对人体的危害; (3) 中毒症状的识别,中毒事故、意外事故的应急救援方法; (4) 劳动保护用品及其使用方法; (5) 常见病的防治; (6) 劳动安全生产知识; (7) 国家、地方性劳动卫生与职业病防治方面的法律、法规; (8) 职工个人卫生知识; (9) 饮食卫生知识; (10) 女工劳动保护知识。

2. 2 培训方法

2. 2. 1 建立培训制度 我们抓住乡镇工业职业卫生服务需求与对策在我市试点这个契机,根据企业职工接触不同种类的有害因素,制定不同的培训内容和考试试卷。把教材和试卷同时发到职工手中,采取自学为主,辅导为次,开卷考试的培训方法。在对企业职工进行职业性健康查体时把试卷收上来,同时规定考试成绩低于80分者,将不发给厂矿企业接害职工健康证,企业不安排其上班,让其重新学习和答卷,直至合格为止,以后每半年复训一次。使职业健康培训工作成为一种制度。

2. 2. 2 抓重点人群 乡镇企业领导和安技人员的培训,主要从劳动安全、卫生法律法规和职业危害的治理及职业病的防治入手,适量增加一些卫生知识与健康、环境与健康方面的知识内容。新工人的培训,根据其所接触的职业危害不同,重点进行工作场所存在的职业性有害因素对人体的危害、中毒症状的识别、劳动保护用品正确使用方法及配合劳动部门进行“三级教育培训”为主。职工食堂、浴室以及公共场所人员等特殊从业人员的培训主要内容是相应的卫生法律法规、合理饮食及个人生活知识等。女工的培训,根据女职工劳动保护条例,着重开展“五期”卫生保健培训及生产性有害因素对女工的危害特点及预防。

2. 2. 3 推行三个结合 (1) 口头培训与文字培训相结合。口头培训适合文化程度低或不识字的职工,采取报告会、班前会进行巡回介绍;把宣传材料、书籍等资料交给文化程度高的职工,我们讲解时,文化程度高的职工便能听懂且能领会含义,而且还能帮助文化程度低的职工学习,起到一帮一的作用。(2) 形象培训与电化培训相结合。形象培训是通过挂图、宣传图板、模型进行直观培训。把中毒事故、违章操作的范例、尘毒危害现场以及治理的方法,摄成照片和录像带,在企业巡回展出和播放。(3) 短期培训与层次教育相结合;采取

集中与分散相结合;班组长与应急培训相结合的方法。

2. 2. 4 巡回督导 劳动卫生监督员在日常的监督检查工作中,对干部职工在学习中和职业危害治理方面遇到的难题随时认真地给予解答,并进行专项技术指导。

3 取得的成果和体会

3. 1 成果

通过采取开放式培训,乡镇工业接害职工对作业场所职业危害的知晓率由原来的55.8%提高到96.0%,职工健康行为形成率由原来的69.1%提高到92.0%,个人防护用品的正确佩带率由原来的59.7%提高到97.2%。培训后,厂矿接害人员的培训率和接害职工持有健康证率均达到99.0%。乡镇工业企业的领导、安技人员与职工的劳动卫生法律法规的知识及职业危害的防治水平均有了不同程度的提高。如:对粉尘的防治除能正确佩带防尘口罩外,还能采用湿式作业、填塞漏洞、加盖板封闭和安装排气扇、吸尘罩等进行综合治理;对噪音的防治,除加强个人防护戴耳塞等外,还采用多种措施如固牢机器、砌垒隔音室等方法降低声源的噪音;对毒物的防治,除正确佩带防毒面具和穿防护服外,采取加强毒源密闭,安装换气扇或吸气罩等方法降低毒物浓度。

3. 2 体会

(1) 这种培训方法,对文化程度低的职工难度较大,对文化程度高的职工易掌握和接受。因此,我们对文化程度高的职工先重点培养,让其作为老师,以利于培训工作的开展。(2) 从业人员的上岗前培训和岗后每两年一次复训,可强化对有害因素危害的认识。(3) 乡镇企业领导和安技人员的集中培训,既为企业培养了师资力量,又提高了其自身对劳动卫生法律法规的认识。他们作为企业的管理者,能更有力地促进其所在企业的劳动卫生知识水平的提高,并主动采取防护措施。(4) 企业领导、职工遇到实际问题时,通过我们在日常监督检查能及时处理,并结合企业的实际情况提出合理化建议及技术指导,这样企业领导和职工会更欢迎我们到企业开展职业健康教育。(5) 通过这样的培训,每个监督员都是老师,负责阅卷及技术指导工作,反过来,又促进了监督员自身素质的提高。

我们认为这种开放式职业健康教育培训方式,是一种效果较好、值得推广的方式。

(收稿: 1998-04-01修回: 1998-06-15)